

BED-19

June - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Teaching of Economics**

अर्थशास्त्र शिक्षण

Paper - BED-19**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write any two demerits of discussion method.
विचार विमर्श विधि के कोई दो दोष लिखिए।
- (ii) What do you understand by lesson plan?
पाठ योजना से आप क्या समझते हैं?
- (iii) Write any two advantages of concept mapping.
संप्रत्यय मानचित्रण के कोई दो लाभ लिखिए।
- (iv) Write two principles of selection of a text book.
पाठ्यपुस्तक चयन के दो सिद्धांत लिखें।
- (v) Write two types of communication media.
संचार माध्यम के दो प्रकार लिखिए।
- (vi) Define measurement.
मापन को परिभाषित करें।
- (vii) Write two objectives of Evaluation.
मूल्यांकन के दो उद्देश्य लिखें।
- (viii) What is horizontal correlation?
क्षैतिज सहसंबंध क्या है?

Section - B**4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

- 2) Describe the scope of economics in brief.
अर्थशास्त्र के क्षेत्रों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।
- 3) Explain the specific objectives of economics teaching.
अर्थशास्त्र शिक्षण के विशिष्ट उद्देश्यों का वर्णन करे।
- 4) Write a short note on importance of lesson plan in economics teaching.
अर्थशास्त्र शिक्षण में पाठ योजना के महत्त्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 5) Classify the 'Evaluation Techniques' for evaluation in Economics.
अर्थशास्त्र में मूल्यांकन के लिए 'मूल्यांकन प्रविधि' का वर्गीकरण कीजिये।
- 6) What is the need of teaching aids in economics teaching?
अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण सामग्री की क्या आवश्यकता है?
- 7) What are the merits and demerits of problem solving method?
समस्या समाधान विधि के क्या गुण एवं दोष हैं?
- 8) Discuss objectives of consumer education.
उपभोक्ता शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन करें।
- 9) Write a short note on Text Book method.
पाठ्य पुस्तक विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10) Define teaching aids and discuss their importance in learning. Describe various types of teaching aids used in economics teaching.

शिक्षण सामग्रियों को परिभाषित कीजिये तथा अधिगम में उनके महत्व की विवेचना कीजिये। अर्थशास्त्र शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न शिक्षण सामग्रियों का वर्णन कीजिये।

11) What do you understand by Innovation? Write an essay on innovations in economics teaching.

नवाचार से आप क्या समझते हैं? अर्थशास्त्र शिक्षण में नवाचार पर एक लेख लिखें।

12) What should be the qualities of an economics teacher? Discuss various problems of economics teacher.

एक अर्थशास्त्र शिक्षक में क्या गुण होने चाहिए? अर्थशास्त्र शिक्षक की विविध समस्याओं की विवेचना कीजिये।

13) Compare project method and problem solving method of economics teaching. Discuss their merits and demerits.

अर्थशास्त्र शिक्षण की परियोजना विधि एवं समस्या समाधान विधि की तुलना करें। उनके गुण-दोषों की विवेचना भी कीजिए।